

Отчет
об итогах проведения школьного этапа олимпиады младших школьников в 2024 -2025 учебном году

Цель:

- анализ организации, проведения и результатов школьного этапа олимпиады младших школьников.
- выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью индивидуальной работы с ними.

Школьный этап олимпиады младших школьников проходил 30 января 2025 года. В нем принимали участие учащиеся 2-4 классов. Олимпиадные задания в соответствии с Положением о проведении олимпиады школьников носили комплексный характер, были составлены по циклам предметов начальной школы: русский язык, математика, английский язык, казахский язык, естествознание и познание мира. Олимпиадные задания соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены нестандартные задания, задания на решение проблемных, познавательных задач,.

Проведение олимпиады в начальной школе имеет большое воспитательное и обучающее значение.

Все участники олимпиад были заранее проинформированы о данном мероприятии. Проведено организационное заседание МО для учителей-предметников начальной школы, на котором доведены до сведения сроки проведения олимпиад, организация олимпиад, назначены ответственные за ходом проведения, даны методические рекомендации по содержанию текстов олимпиадных заданий.

Олимпиадные задания разрабатывались самими учителями и принимались на методических объединениях учителей-предметников. При этом педагоги использовали различную дополнительную методическую литературу, новые современные разработки проведения олимпиад различных уровней, информацию интернет.

**В школьном этапе олимпиады приняли участие
19 учащихся со 2-4 классы.**

Предмет	Русс. язык	Англ. язык	Матем	Каз. язык	Естест.	Познан .
Количество участников	16	7	17	8	17	14
Количество призеров	12	1	13	7	16	10
% результативности	75%	14%	76%	88%	94%	71%

В школе ведется планомерная работа с одаренными детьми, кроме общешкольных олимпиад дети участвуют в дистанционных предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, посещают предметные кружки и многое другое. Школьные олимпиады проходят на хорошем уровне.

Выводы:

- школьные олимпиады прошли на достаточно хорошем уровне. Благодаря активной работе администрации, педагогов и учащихся достигается массовый охват одаренных детей;
- на олимпиадах учащиеся показали хороший уровень овладения более глубокими знаниями по предметам.

Низкие показатели качества по результатам олимпиады по английскому языку среди учащихся 4 класса – 14%, только 1 учащий выполнил 67% заданий, что говорит о недостаточной работе учителей данных классов с группой учащихся, имеющих хороший учебный потенциал.

Рекомендации:

Учителям начальных классов:

- систематически проводить работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, по развитию их интеллектуального уровня через:
 - реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода в обучении;
 - организацию дополнительных занятий с группой одаренных детей;
 - усилить контроль за формированием у учащихся универсальных учебных действий.
- Учителям английского языка регулярно включать в содержание уроков английского языка и индивидуальных домашних заданий упражнения, требующие нестандартного подхода к их решению.
- Осуществить контроль за выполнением рекомендаций через посещение уроков, дополнительных занятий, собеседование с учителями.

Заслушать данную справку на заседании методического объединения учителей начальных классов.

04.02.2025г.

Зам.директора по НМР

Орловская Т.В.