

Протокол № 3

от 6 января 2025 года

Присутствовало: 5 человек

Отсутствовало: 4 человека

Повестка дня

Содержание:

1. Доклад по теме «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроках казахского языка»
2. Усиление индивидуальной работы с учащимися с целью повышения качества знаний.
3. Участие в интеллектуальном конкурсе «British Bulldog».
4. Проверка тетрадей для контрольных работ (СОР, СОЧ) по предметам гуманитарного цикла.
5. Рассмотрение графика проведения суммативного оценивания на II полугодие.
6. Макаатаевские, Абаевские чтения.
7. Работа с высокомотивированными детьми (коллаборация умений).
8. Работа со слабомотивированными детьми (коллаборация умений).
9. Анализ результатов предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр, соревнований.
10. Ознакомление с платформой BilimClass
11. Обсуждение положения о рейтинговой оценке педагогических работников
11. Подготовка и обсуждение научных работ для публикации в Интернет-ресурсах.
12. Мониторинг деятельности учителей и учащихся за II четверть
13. Подведение итогов работы МО за I полугодие.

1. Слушали: Доклад по теме «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроках казахского языка».

Выступили: По первому вопросу учитель казахского языка Ниханбаева Б.Ж. представила доклад, в котором обозначила основные трудности, с которыми сталкиваются учащиеся, и предложила стратегии для улучшения их успеваемости на уроках казахского языка. Были рассмотрены методы формирования интереса к предмету, использование современных образовательных технологий и индивидуальный подход в обучении.

Решение: Учителям –языковедам принять во внимание методы и приемы для активизации навыков говорения и применять их на своих уроках.

2. Слушали: Усиление индивидуальной работы с учащимися с целью повышения качества знаний.

Выступили: По второму вопросу члены МО совместно обсудили психологические аспекты слабой успеваемости учащихся. Поделились мнением, предложили способы и пути решения данной проблемы на основе личного опыта, были даны соответствующие рекомендации для качественной работы.

Решение: Использовать эффективные инновационные технологии, а также методы и приемы, способствующие повышению качества знаний учащихся на уроках гуманитарного цикла. Принять во внимание все предложенные идеи по повышению качества знаний по предметам ГЦ.

3. Слушали: Участие в интеллектуальном конкурсе «British Bulldog».

Выступили: Учитель английского языка Берегенько Л.Ф. проинформировала коллег о подготовке и результатах конкурса. Были выделены ключевые аспекты, такие как мотивация и подготовка к конкурсам, которые помогут учащимся раскрыть свои знания и навыки.

Решение: Принять во внимание рекомендации учителя по организации подготовки и участия в интеллектуальных конкурсах.

4. Слушали: Проверка тетрадей для контрольных работ (СОР, СОЧ) по предметам гуманитарного цикла.

Выступили: Члены МО выделили следующие аспекты, касающиеся соответствия требованиям ведения тетрадей: структура тетрадей, оформление записей, заполнение тетрадей, обратная связь:

Эти требования помогут обеспечить высокое качество ведения тетрадей и способствовать лучшему усвоению материала учащимися.

Решение: внедрить лучшие практики в работу, чтобы повысить качество оценивания.

5. Слушали: Рассмотрение графика проведения суммативного оценивания на II полугодие.

Выступили: Участники обсудили график суммативного оценивания, который будет включать информирование учащихся о критериях и требованиях.

Решение: Согласовать даты и форматы оценивания.

6. Слушали: Макатаевские, Абаевские чтения.

Выступили: Учителя казахского языка и литературы предоставили информацию предстоящего мероприятия, связанные с чтениями, их подготовка и организация.

Решение: Необходимо привлечение большего числа учащихся.

7. Слушали: Работа с высокомотивированными детьми (коллаборация умений).

Выступили: Члены МО выступили в открытом обсуждении форм работы с высокомотивированными учащимися, включая участие в дополнительных проектах, конкурсах и научных исследованиях.

Решение: Вести качественную работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

8. Слушали: Работа со слабомотивированными детьми (коллаборация умений).

Выступили: Участники провели дискуссию о методах работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. Предложены подходы к созданию поддерживающей среды для таких учеников.

Решение: Вести качественную работу с учащимися, имеющими слабую мотивацию к обучению.

9. Слушали: Анализ результатов предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр, соревнований.

Выступили: Руководитель МО познакомила коллег с рейтингом членов МО за первое полугодие. Проведён отчет о результатах участия в различных конкурсах и олимпиадах. Обсуждены успешные стратегии и выявлены области, требующие внимания.

Решение: Продолжить вести качественную работу МО гуманитарного цикла по подготовке учащихся, согласно утвержденному плану.

10. Слушали: Ознакомление с платформой BilimClass.

Выступили: Учитель информатики провел презентацию возможностей платформы.

Решение: интегрировать платформу в учебный процесс.

11. Слушали: Обсуждение положения о рейтинговой оценке педагогических работников.

Выступили: Руководитель МО, Авилкина С.Ю. познакомила учителей предметников с положением о рейтинговые оценки педагогических работников. Целью рейтинговой оценки является активизация и стимулирование всех видов профессиональной деятельности преподавателей, ориентированных на повышение качества образовательного процесса.

Решение: Продолжить вести качественную работу членов МО гуманитарного цикла.

12. Слушали: Подготовка и обсуждение научных работ для публикации в Интернет-ресурсах.

Выступили: Коллеги отметили важность привлечения учащихся к научным исследованиям и их публикации в открытых ресурсах. Обсуждены темы и возможные направления для написания работ.

Решение: Продолжить вести качественную работу по подготовке учащихся, согласно утвержденному плану.

13. Слушали: Мониторинг деятельности учителей и учащихся за II четверть.

Выступили: Руководитель МО провела мониторинг результатов работы учителей и успеваемости учащихся за II четверть.

Решение: Принять во внимание сильные и слабые стороны в обучении, продолжить работу по повышению результатов работы членов МО.

13. Слушали: Подведение итогов работы МО за I полугодие.

Выступили: В завершение заседания прошло обсуждение результатов работы методического объединения за I полугодие и планирование шагов на будущее для повышения эффективности обучения.

Решение: Продолжить работу МО во втором полугодии, учитывая все плюсы и минусы работы. Итоги работы методического объединения гуманитарного цикла считать удовлетворительными.

РуководительМО: _____Авилкина С.Ю.

Секретарь: _____Шмидт А.В.