

ОТЧЕТ О РАБОТЕ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ «ЭРУДИТ» ЗА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Эрудит».

Научное общество учащихся – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самореализации.

Реализация поставленных задач происходила посредством совместной деятельности учащихся, их родителей под руководством учителей через участие в сетевых проектах, конкурсах, познавательных играх, интеллектуальных олимпиадах, подготовке к научно-практической конференции.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады). Деятельность, осуществляемая в рамках научного общества, приносит свои положительные результаты.

Главным событием и одновременно результатом работы НОУ является научно-практическая конференция учащихся.

С сентября по декабрь, велась работа по исследовательским проектам. Орловская Т.В. проводила методические консультации для руководителей проектов.

С 13 по 15 апреля состоялась школьная конференция «День науки в Казахстане». Юные исследователи представили свои работы. Исследования проводились в самых разных областях науки.

В мероприятии принимали участие – ребята 2-10 классов, которые представили свои индивидуальные проекты для защиты. Учащиеся продемонстрировали большую проделанную работу по выбранным темам: грамотно подобранный теоретический материал, интересную практическую часть, сравнительный анализ, результаты анкетирования.

Ребята грамотно, развёрнуто отвечали на вопросы членов комиссии. Все проекты сопровождалась мультимедийными презентациями.

Участники комиссии отметили, что все учащиеся выбрали актуальные, интересные темы исследований.

На школьной конференции было представлено 9 работ и все они были рекомендованы для участия в районном этапе конкурса научных проектов.

1. Молчанов Д. 2 класс-научный руководитель Мажиева А.Н.
2. Гуменюк М. 3 класс- научный руководитель Нелюбина А.В.
3. Овсянников Н. 4 класс- научный руководитель Орловская Т.В.
4. Шиндин Д. 5 класс - научный руководитель Корогез М.А.
5. Шемякина К. 6 класс - научный руководитель Мунт О.А.

6. Брауэр Р. 7 класс - научный руководитель Суюнғалиева Л.Е.
7. Францев В. 7 класс - научный руководитель Блажко Т.П.
8. Арман А. 9 класс - научный руководитель Шмидт А.В.
9. Меркулова Е. 10 класс - научный руководитель Гуменюк Е.Л.

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод, что в учреждении ведется планомерная и результативная работа по выявлению и развитию талантливых детей.

Научное общество учащихся школы охватывает все направления обучения, что способствует самообразованию, саморазвитию, развитию одаренности, творческого потенциала школьников.

Анализ работы школьной НОУ показал, что у учащихся школы имеется большой интерес к исследовательской деятельности.

Руководителем НОУ «Эрудит» Орловской Т.В., систематически проводились консультации для учащихся и педагогов по вопросам подготовки к НПК, по разъяснению требований к оформлению исследовательских проектов.

Руководителем НОУ школы разработаны рекомендации по выполнению и защите исследовательских и проектных работ. Однако некоторые работы имели реферативный характер, хотя и послужили важным шагом в приобретении опыта исследования.

В работе конференции принимала участие группа независимых педагогов, снимали выступления участников и задавали вопросы участникам.

Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся 2-6 классы «Зерде» -районный этап

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Молчанов Д. - «Мед –уникальное природное богатство» | 2 место |
| 2. Гуменюк М. - «Пауки в жизни человека» | 1 место, прошел в область |
| 3. Овсянников Н. - «Я выращиваю кристаллы» | 2 место |
| 4. Шиндин Д. - «Влияние энергетических напитков на физическое и психическое здоровье подростков» | 1 место, прошел в область |
| 5. Шемякина Ксения - «Все о землетрясении» | 3 место |

Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам 7-11 классы-районный этап

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Францев В. 7 класс- «Потребительский кредит мифы и реальность» | 3 место |
| 2. Брауэр Р. 7 класс- «ЭКО - автомат для села» | сертификат участника |
| 3. Марат А. 9 класс- «Винтовка Мосина- оружие Победы» | 2 место |
| 4. Меркулова Е. 10 класс- «Сакральные места Казахстана в контекстных задачах» | 1 место, прошла в область |

Члены жюри подвели итоги районной конференции и наградили победителей и призеров дипломами первой, второй, третьей степени.

3 диплома первой степени, 3 диплома второй степени и 2 диплома третьей степени – таков итог работы учащихся нашей школы.

Педагоги-руководители исследовательских и проектных работ, ежегодно совершенствуют и внедряют в образовательный процесс свои творческие замыслы.

Главная особенность исследовательской и проектной деятельности НОУ «Эрудит» заключается в том, что большинство проектов, реализованных учащимися - практико-ориентированные. Педагоги поощряют социальную активность детей и направляют их действия на решение реальных проблем. Проектная деятельность в НОУ стала для ребят мастерской развития творческого мышления, профессионального самоопределения.

Учащиеся приобретают здесь навыки исследователя, натуралиста, эколога, экономиста, краеведа. Кроме того, создавая проекты, школьники учатся ставить перед собой цели, выясняют пути их достижения. Ребята знакомятся с разными источниками информации, обращаются за помощью к специалистам, находят партнеров по проблеме, учатся сотрудничать в группе, определяют форму презентации проекта (для защиты многих проектов

используют компьютерные презентации), упражняются в приемах защиты проекта, выступают перед аудиторией, оценивают результаты своей работы и определяют пути достижения успеха. В результате работы приобретают способность учиться на собственном опыте и опыте других.

Учащиеся занявшие 1 места, теперь будут представлять свои работы на областном конкурсе защиты научно-исследовательских проектов. Результаты работы Научного Общества Учащихся «Эрудит» регулярно освещались в соц. сетях и на сайте школы.

Подводя итоги работы научного общества, можно сделать следующие выводы:

- Число учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, остается стабильным.
- Из проведенного анализа видно, что отмечается стабильность работы некоторых учителей, стабильный уровень качества исследований учащихся, заинтересованность учащихся к исследовательской деятельности и различного рода предметным конкурсам.

НОУ «Эрудит» имеет для учащихся школы практическое значение.

Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы.

Во-вторых, учащиеся могут представить работы для участия в конференциях и семинарах различного уровня.

В-третьих, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Однако в работе НОУ наблюдаются и недостатки:

- отсутствие сплоченности среди членов НОУ;
- недостаточный уровень самостоятельности учащихся в выполнении работ;
- не все классы приняли участие в работе НОУ;
- не привлекать к работе над несколькими темами в разных областях знаний одних и тех же учащихся одновременно, стараться задействовать большее число учащихся.

Педагогам стоит задуматься над проблемами и наметить пути их решения.

Эти недостатки необходимо учесть при составлении плана работы НОУ на новый учебный год.

Предложения на новый учебный год:

- разработать основные направления деятельности НОУ на новый учебный год, расширить сферу деятельности НОУ и формы его деятельности;
- рассмотреть вопрос о создании творческой группы учащихся, объединяющей ребят с общими интересами;
- разработать систему подготовки к предметным олимпиадам в рамках школы силами школьных педагогов;
- рассмотреть возможность проведения внеурочных мероприятий по предметам для участников НОУ в рамках школы;
- отражать деятельность научного общества на сайте школы руководителями МО.

Работу Научного общества можно признать удовлетворительной.

Руководитель НОУ:

Орловская Т.В.