

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ «Общеобразовательная
школа с. Родина отдела образования
по Целиноградскому району
управления образования
Акмолинской области»

Нижник Е.В. _____

« ____ » _____ 2023г.

Положение

о ресурсном кабинете поддержки инклюзивного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия функционирования ресурсного кабинета поддержки инклюзивного образования (далее РК ПИО) на базе организации образования.

2. Цели и задачи Ресурсного кабинета поддержки инклюзивного образования

2.1. Ресурсный кабинет поддержки инклюзивного образования создаётся на базе организации образования для обеспечения обучающимся с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) реализации права на получение образования в условиях инклюзивного образования, в среде совместного обучения с типично развивающимися сверстниками.

2.2. Задачи:

- создание специальных условий (средовых, кадровых, организационных) для адаптации, обучения и коррекции нарушений развития, обучающихся с ООП на основе реализации индивидуальных образовательных программ (далее - ИОП) в рамках реализации основной общеобразовательной программы;

- подготовка обучающихся с ООП к переходу на инклюзивное образование в общеобразовательных классах, в среде типично развивающихся сверстников.

3. Организация функционирования Ресурсного кабинета поддержки инклюзивного образования

3.1. На основании заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы и заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) ребёнок с ООП зачисляется в общеобразовательный класс организации образования и в РК ПИО.

3.2. Предельная наполняемость РК ПИО не может превышать 20 человек, из них детей с РАС – не более 8-ми в равном распределении по сменам.

3.4. Для каждого обучающегося с учетом результатов специализированного комплексного тестирования по академическим, социальным, бытовым навыкам и навыкам самообслуживания и гигиены разрабатываются ИОП.

3.5. Образовательный процесс в РК ПИО осуществляется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

3.6. Функционирование КПИ предусматривает:

- организацию специального пространства для обучающихся с ООП;
- организацию специального режима обучения;
- организацию специального рабочего места обучающегося с ООП;
- организацию рабочего места учителя;
- наличие технических средств обучения и оборудования, ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся;
- наличие специальных приложений к базовым учебникам, рабочим тетрадям, специальным дидактическим материалам, специальным компьютерным инструментам обучения (при необходимости).

4. Управление функционированием Ресурсного кабинета поддержки инклюзивного образования

4.1. Функционирование РК ПИО регламентируется локальными правовыми актами организации образования и специальными требованиями к специалистам, которые могут быть внесены в должностные инструкции, а также данным положением.

4.2. Для эффективного функционирования РК ПИО в штатное расписание образовательной организации должны быть введены следующие штатные единицы:

- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- дефектолог;
- социальный педагог

