Школа психологической поддержки для родителей
«МИР (Мир Идеального Родителя)»

Автор и спикер:
педагог- психолог Сулимова Н.С.
Практический психолог
Семейный психолог
Тренер

«Самое сложное в работе с детьми –
это работа с их родителями».
школьный афоризм

Идеальные родители в современном мире и в каждом поколении представляются иначе. Если еще совсем недавно основной задачей родителя было обеспечение основных жизненных потребностей ребенка, предоставление крова и пищи, то сейчас этот список расширяется и идеал представляется другим… Что это такое? И нужно ли вообще стремиться к идеалу в вечной гонке за красивой картинкой? Мне кажется важнее отказаться от идеи выращивания детей, как чего- то искусственного. Необходимо оставаться максимально живыми, чувствующими и настоящими, уделяя максимальное количество внимания тому, чтобы быть вместе и наслаждаться этим. Ведь ребенку важно чувствовать комфорт, безопасность и заботу, быть уверенным, что здесь его всегда поймут и поддержат, даже если его желания не вписываются в стандарты идеального родителя.

Семья и школа – два социальных института, которые в значимой степени определяют настоящую и будущую жизнь ребенка. Не смотря на огромное количество статей, докторских и кандидатских диссертаций тема взаимодействия родителя и ребенка не утратила своей актуальности.

Жизнь ребенка состоит из двух важных сфер: школа и семья, которые подвергаются изменению, развитию. На современном этапе развития общества потеря семейных ценностей наряду с другими стала одной из основных причин демографических проблем. Поэтому одной из важных и насущных проблем является сотрудничество школы и семьи.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии успешного взаимодействия семьи и школы. Сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Обе стороны предъявляют свои, порой справедливые претензии. Так учителя жалуются на отсутствие интереса у родителей к школьной жизни своих детей, порой плохое воспитание, отсутствие моральных ценностей, пассивность. Родители же в свою очередь недовольны чрезмерными нагрузками, равнодушием педагога, взаимоотношениями в детском коллективе.

Семья- разновозрастный коллектив, где старшее поколение выступают естественными воспитателями детей, осуществляется передача опыта от старших- младшим. Именно в семье закладывается и обеспечивается воспитание важнейших качеств личности. В ней ребенок получает первые представления о мире, здесь формируется тот фонд понятий, взглядов, чувств, привычек, который лежит в основе нравственного становления личности. Только в семье можно создать и воспроизвести культуру истинно-родственных отношений, освоить важнейшие социальные роли, сформировать культуру, обогатить нравственный опыт, осуществить половое воспитание детей, подготовить их к будущей семейной жизни. Семья призвана обеспечить разумную организацию жизни ребенка, помочь усвоить положительный опыт жизни и труда старших поколений, накопить ценный индивидуальный опыт деятельности, привычек, отношений.

Школа психологического сопровождения для родителей «МИР (Мир Идеального Родителя)» направлена на повышение компетентности родителей в вопросах всестороннего развития личности детей. Актуальность обусловлена существенным ослаблением воспитательного потенциала семьи, разобщенностью и холодностью детско-родительских отношений, которое приводит к разрушению базовой потребности ребенка в любви и к тяжелым отсроченным последствиям. Данный курс наиболее востребован в сельской местности, где отсутствуют центры помощи семье.

Аннотация проекта (причины реализации проекта в нашей школе):

1. Послание президента от 01.09.2023 г., в котором говорится о модернизации психологической службы в образовательных организациях.
2. Приказ министра о создании общенационального культурно-образовательный проекта “Академия родителей”, направленного на усиление работы по взаимодействию семьи и школы в обучении, воспитании и развитии детей.
3. Закон об образовании обязывает семью создавать необходимые условия для того, чтобы дети своевременно могли получать образование и профессиональную подготовку, воспитывать детей нравственными, прививать им трудовые навыки, бережное отношение к общественной

собственности, проявлять особую заботу о здоровье ребенка, о его полноценном физическом развитии. Под влиянием всего уклада семейной жизни формируются нравственная и общественная направленность личности растущего человека, его ценностные ориентации и психологические установки.

4. Статистика количественных показателей консультирования учащихся, педагогов и родителей.

Мы видим, что динамика в потребности консультации растет.

Психологическая консультация для родителей может требоваться в разных ситуациях – от неумения общаться на сложные темы до открытой конфронтации.

Взрослые могут обратиться за психологической консультацией как непосредственно, так и в рамках работы психолога с ребенком любого возраста.

Отношения в семье, поведение ее младших членов, адаптационные процессы – трудности возникают везде. Не всегда их удается преодолеть самостоятельно. На каждом этапе развития маленькой личности возникают новые проблемы, которые требуют особого внимания.

Что приводит родителей к психологу:

- кризисы первого, третьего, пятого и седьмого годов жизни;
- трудности в отношениях со взрослыми – недоверие, тревожность, страхи, конфликты;
- сложные адаптационные процессы – переезд, смена детского сада или школы;
- травмирующие ситуации – развод, смерть близких.
- общение со сверстниками

Почему психологическую проблему сложно преодолеть самостоятельно?

Основная причина – взрослые не всегда осознают ее наличие. Им кажется, что ребенок не слушается, дерзит, спорит без причины. Однако истинными мотивами сложного поведения ребенка может могут быть серьезные внутренние конфликты, неспособность его психики справиться с жизненными проблемами.

В таких случаях только психолог или педагог подскажет, чем обусловлены изменения в поведении:

- физиологические процессы – гормональная перестройка;
- естественная сепарация – первые шаги к самостоятельности;
- травмирующий фактор – изменение социального статуса, рождение брата или сестры;

- эмоциональное напряжение.

Исходя из причины выбирается тактика преодоления проблемы. Но главное – в ходе психологической консультации взрослые осознают, что сыну или дочери тоже тяжело, им нужна помощь. Это позволяет избежать конфликта поколений, предотвратить отдаление и сохранить близкие отношения между взрослыми и детьми.

И здесь хотелось бы отметить слова современного семейного психолога Виктории Дмитриевой: «***Любой ребенок, у которого есть осознанные, адекватные родители, рано или поздно попадет к психологу.»***

- Согласитесь, когда мы сломаем ногу или руку мы идем к травматологу или ортопеду, болит горло- к лору, сердце- к кардиологу… Мы нормально к этому относимся и у окружающих не вызывает стеснения или удивления и критики.

Здесь то же самое: ребенок, у которого проблемы, вызывающие не физическую, а душевную боль нуждается в помощи специалиста. Невозможно вырастить ребенка без психологических и физических травм.

Пример: Ребенок разбил коленку. Родители обработали, промыли, обезвредили рану, подули, пожалели. И это все быстро зажило и рассасалось… Или же родители не придали значения ране, туда попала грязь, загноилась и потом с этой коленкой ребенок возится всю жизнь. То же самое с нашими психологическими травмами. Мы абсолютно все их получаем. Но кто- то, благодаря родителям или своим психологическим свойствам может пройти через это безболезненно и просто останется маленький шрамик, а у кого- то остается травма на всю жизнь.

Наша школа «МИР» поможет выстроить нормальные отношения с ребенком, поможет выбрать правильное направление, если отношения зашли в тупик. Безусловно, одно из ряда замечательных открытий психологов- это значение стиля общения с ребенком для развития его личности.

Миссия

помочь родителям предотвратить родительские проблемы или решить их, если они уже возникли

Задачи:

-честные и полезные родительские курсы

-развитие семейных ценностей

-групповые тренинги для осознанных родителей

- раскрытие секретов воспитания

-эффективные способы правильного общения.

Срок реализации проекта – не ограничен, школа работает второй год, ежегодно программа меняется в зависимости от запросов родителей. Проект реализуется одновременно по трем направлениям, выработанным согласно результатам диагностики: семья и ребенок, как общаться с современным

ребенком, тренинг детско-родительских отношений. Определены формы, методы работы, позволяющие решить поставленные задачи, указаны ресурсы, сроки реализации проекта не ограничен.

Методологической основой проекта явились учения, изложенные в трудах: Бородушкина Л.С., Харчев А.Г., Ладывир С.А., Выготский Л.С., Сухомлимского В.А., Амонашвили Ш., В. Дмитриевой.

Продуктом реализации проекта будет система разнообразных мероприятий, позволяющая вовлекать родителей в процесс общих действий согласно задачам образовательного учреждения и методические рекомендации по гармонизации детско-родительских отношений. Повысится престиж школы, учителей в глазах родительской общественности. Проведение многих мероприятий (общешкольная родительская конференция, воркшопы, форсайт- сессии и т.д.) освещаются в СМИ. Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами.

Основными принципами работы школы МИР являются:

- добровольность
- компетентность
- соблюдение педагогической этики

Заседания школы МИР проводятся ежеквартально, практические занятия ежемесячно и по запросу родителей

Организация деятельности школы МИР:

Работа школы для родителей осуществляется на базе КГУ «Общеобразовательная школа села Родина отдела образования по Целиноградскому району управления образования Акмолинской области».

Планирование работы осуществляется по результатам опроса родителей (законных представителей).

На итоговом заседании школы МИР обсуждаются результаты работы и ее эффективность.

Формы организации работы школы МИР:

- форсайт- сессии, рапид- форсайт
- Хакатон
- Воркшоп
- Форум- театр
- анкетирование, опросы
- психологические тренинги, практикумы
- решение педагогических ситуаций, кейсы
- обсуждение опыта семейного воспитания
- видео просмотры, презентации опыта по организации жизни детей в КГУ.

Направления используемые в МИР:

- КПТ

- МАК
- Арт- Гештальт терапия (изотерапия, глинотерапия, сказкотерапия, песок, гримм)
- «Форум- театр»
- Нейрографический подход
- Расстановки
- НЛП
- Психотерапия кризисных состояний
- Психотерапия психосоматических расстройств и работа с ВСД и паническими атаками

Каждое направление изучалось на курсах прохождения квалификации и подтверждено сертификатом.

Самые важные учителя для детей – родители. Родительский дом – это первая школа для ребенка. Семья оказывает огромное влияние на то, что малыш будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей. Сколько бы человек не прожил, он время от времени обращается к опыту из детства, к жизни в семье: «чему меня учили отец и мать».

Но нашим взрослеющим детям нужна не столько опека и навязчивые советы, сколько взаимопонимание, уважение и поддержка. Духовную поддержку оказывать гораздо труднее, нежели материальную: для этого самим надо быть на высоте, быть интересными для своих детей. Именно поэтому необходим тесный союз семьи и школы.

Открытие школы «МИР» состоялось 29.09.2023г