

Использование ИКТ на логопедических занятиях.

Информационные компьютерные технологии стали перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. Мы, также перешли на ступень широкого использования ИКТ в своей практике. Для реализации коррекционных образовательных целей, а самое главное, для повышения интереса к занятиям необходимо использовать ИКТ, потому что считаю, что данные программы, могут служить одним из действенных средств в коррекции речи.

Компьютер же предоставляет широкие возможности использования различных систем в процессе выполнения и контроля над деятельностью.

Действительно, компьютер, обладая огромным потенциалом игровых и обучающих возможностей, оказывает значительное воздействие на ребенка, но, как и любая техника, он не самоценен и только во взаимодействии педагога, ребенка и компьютера можно достичь положительного результата.

Современные компьютерные технологии принадлежат к числу эффективных средств обучения, все чаще применяемых в логопедии.

Не маловажным является то, что логопед сам может готовить задания в электронном виде, используя такие программы как MS PowerPoint, Word, Excel и другие.

Применение на занятиях информационно-коммуникационных технологий, создает ученику более комфортные условия, для успешного преодоления речевых проблем.

Компьютерные технологии обеспечивают занимательные для ученика формы работы такие как:

- Артикуляционная гимнастика;
- Дыхательная гимнастика;
- Развитие фонематического слуха;
- Автоматизация и дифференциация звуков;
- Развитие связной речи;
- Развитие слоговой структуры и языкового анализа;
- Развитие грамматического строя речи и словообразования.

